



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SELLIA MARINA

Via Frischia – 88050 Sellia Marina (CZ) – Tel 0961964134  
C.F. 97035130794 – Codice Ministeriale CZIC848003  
Mail: [czic848003@istruzione.it](mailto:czic848003@istruzione.it) – PEC: [czic848003@pec.istruzione.it](mailto:czic848003@pec.istruzione.it)  
Sito WEB: <http://www.icselliamarina.edu.it>

Ai Docenti Scuola Primaria  
Loro Sedi

Ai Docenti Scuola Secondaria di Primo grado  
Loro Sedi

Agli Atti  
Al Sito WEB

### PIANO DI UTILIZZO DOCENTI DI POTENZIAMENTO A.S. 2019/2020

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTI** gli artt. 4 e 5 del D.P.R. n. 275/99;
- VISTO** l'art. 25 del D.Lgs 165/2001;
- VISTO** il D. Lsg 150/2009;
- VISTO** l'art. 1 , comma 63 , 65, 68 della L. 107/2015;
- VISTO** l'organico d'Istituto per l'anno scolastico 2019/2020;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- VISTI** il RAV e il PDM di Istituto;
- ATTESO** che l'I.C. è una scuola a indirizzo Musicale per cui molti alunni sono impegnati anche nelle ore pomeridiane;
- CONSIDERATO** che all'Istituto Comprensivo di Sellia Marina sono destinate quattro unità di potenziamento, di cui tre Docenti per la Scuola Primaria e un Docente per la Scuola Secondaria di Primo grado;
- VISTA** l'assegnazione dei Docenti alle classi prot. n. 7123/U del 12 Settembre 2019;
- TENUTO CONTO** delle proposte del Collegio Docenti del 02.09.2019 per l'attuazione/realizzazione delle attività di potenziamento;
- ACCERTATE** le situazioni delle diverse classi della Scuola Primaria e secondaria di I grado;
- VISTA** la normativa vigente e in particolare: la L.107/2015 che definisce l'organico dell'autonomia come un corpus unitario nel quale confluiscono, senza distinzione alcuna, tutti i docenti (di sostegno, curricolari e di potenziamento dell'offerta formativa); la Circ. MIUR n. 2582 del 5/09/2016 che ha ribadito che non esiste distinzione contrattuale tra docenti curricolari e docenti di potenziamento, il comma 85 della 107/2015 che afferma: "Tenuto conto del perseguimento degli obiettivi di cui al comma 7 il Dirigente scolastico può effettuare le sostituzioni dei docenti per la copertura di supplenze temporanee fino a 10 giorni, con personale dell'organico dell'autonomia che, ove impiegato in gradi di istruzione inferiori, conserva il trattamento stipendiale del grado di istruzione di appartenenza."
- POSTO CHE** i Criteri Generali di utilizzazione dei docenti alle attività di potenziamento approvati e deliberati dal Collegio dei Docenti nella seduta del 2 Settembre 2019 e dal C. di I. nella seduta del 10 Ottobre 2019 sono i seguenti:  
**Unitarietà:** in base alla legge 107/2015 l'organico dell'autonomia è un corpus unitario composto da organico di diritto/fatto ed organico potenziato, quindi non esistono diversificazioni tra posto cattedra e posto di potenziamento;

**Valorizzazione** delle risorse umane: l'organico dell'autonomia è gestito in modo unitario, con l'intento di valorizzare tutti i docenti senza una rigida separazione tra posti comuni e posti di potenziamento, che dovranno gradualmente integrarsi;

**Miglioramento** dell'organizzazione scolastica: in considerazione della complessità dell'Istituto comprensivo, ricadente su tre plessi diversi, è prevista l'opportunità di fornire un maggiore supporto in termini di ore alle attività dell'Ufficio di Presidenza mediante l'utilizzazione di un docente;

**Assicurazione della** copertura delle classi durante i periodi di assenza breve e saltuaria con risorse interne che abbiano contezza del Curricolo dell'Istituto Comprensivo e, quindi, la sostituzione dei docenti assenti per la copertura di supplenze temporanee fino a dieci giorni, come previsto dal comma 85 della legge 107;

**Garanzia del** diritto degli studenti all'istruzione mediante il potenziamento della lingua italiana, considerato il numero degli alunni stranieri, con il superamento della rigidità tra classi di concorso, con possibilità di utilizzare docenti in classi di concorso diverse da quelle provenienza, purché in possesso di titolo e di documentati titoli culturali e competenze professionali coerenti con gli insegnamenti da impartire;

**Flessibilità** che introduce la possibilità di integrare attività di insegnamento e iniziative progettuali curricolari con attività di insegnamento extracurricolare, di arricchimento, specializzazione e ampliamento dell'offerta formativa, coerenti con il PTOF.

**Promozione dell'inclusione**, con la strutturazione di specifici percorsi personalizzati per alunni con BES e alunni con lacune al fine di favorire la personalizzazione degli apprendimenti e la lotta alla dispersione scolastica (aiuto compiti, laboratori pomeridiani, progetto lettura, laboratori L2, ...), e della diffusione delle metodologie a mediazione sociale (laboratorio-apprendimento cooperativo, percorsi che partano dalla osservazione e dalla scoperta, educazione socio emotiva e metacognitiva, compiti di realtà) per il potenziamento delle competenze di base in italiano e matematica al fine di garantire il successo formativo a tutti gli alunni, migliorare i risultati degli alunni nelle prove nazionali, promuovere competenze trasversali e abilità metacognitive e socio emotive

## DISPONE

### il seguente Piano di Utilizzo dei Docenti di Potenziamento per l'a.s. 2019/2020

#### Scuola Primaria

Docente	ORARIO	Attività
Cairola Rosaria 22h	Antimeridiano	Potenziamento Italiano e Matematica, in compresenza con docente curricolare su progetto che preveda: supporto didattico agli allievi con BES – mediante attività di didattica laboratoriale e/o innovativa. Plessi Uria e Calabricata
Corea Rosa Maria 11h	Antimeridiano	Potenziamento Italiano e Matematica, in compresenza con docente curricolare su progetto che preveda: supporto didattico agli allievi con BES mediante attività di didattica laboratoriale e/o innovativa. Plesso Giardinello.
Falbo Carmela 6h	Antimeridiano	Supporto organizzativo/didattico
Lopresto Nicola 12h	Antimeridiano	Supporto organizzativo/didattico
Fulciniti Maria 2h	Antimeridiano	Supporto Organizzazione e gestione Plesso
Parrotta Caterina 1h	Antimeridiano	Supporto Organizzazione e gestione Plesso
Rubino Maria Filomena 2h	Antimeridiano	Potenziamento Italiano, in compresenza con docente curricolare, che preveda supporto didattico agli allievi con BES, mediante attività di didattica laboratoriale e/o innovativa. Plesso Calabricata.

Parrotta Antonietta 2h (R.C.)	Antimeridiano	Potenziamento Italiano. Plesso Giardinello
Parrotta Caterina 2h (R.C.)	Antimeridiano	Potenziamento Italiano. Plesso Uria

### Scuola Secondaria di I grado

<b>Docente</b>	<b>ORARIO</b>	<b>Attività</b>
Palaia Sabrina 18h	Antimeridiano/Pomeridiano	Progetto L.2 - SSIG

**Il Dirigente scolastico**

Filomena Rita *Folino*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c.2 D.L.vo n. 39/93*