



**ISTITUTO NAZIONALE  
FERRUCCIO PARRI**

RETE DEGLI ISTITUTI PER LA STORIA  
DELLA RESISTENZA E DELL'ETÀ  
CONTEMPORANEA



**ISTITUTO "UGO ARCURI"**

*L.A.R.E.D.I.S. - CALABRIA*

*LABORATORIO REGIONALE PER LA DIDATTICA DELLA STORIA®*

## Proposte didattiche anno scolastico 2020-2021

### Presentazione

La proposta formativa dell'Istituto "U. Arcuri" per l'anno scolastico 2020-21 ripropone gli ambiti che da tempo contraddistinguono i suoi interventi didattici: corsi di formazione, quest'anno con particolare attenzione all'**educAzione civica**, percorsi laboratoriali, visite ai luoghi della memoria, allestimenti espositivi, apertura, attraverso il **Laredis Calabria®** (Laboratorio regionale per la didattica della storia) dello **sportello online Progettiamo insieme**, aperto per accogliere le richieste del mondo della scuola (consulenza per la costruzione di UDA, iniziative in occasione delle giornate del calendario laico, visite virtuali guidate).

I corsi di formazione e le attività sono stati pensati perché sia possibile seguirli da remoto sulla piattaforma online dell'Istituto (Google Meet), con possibilità di riproporre agli studenti le parti significative per un lavoro in classe.

Dovendo rinunciare, a causa della pandemia, ad incontri in presenza che tutti speriamo di riprendere in tempi brevi, non vogliamo rinunciare a mantenere su quei temi un rapporto diretto con le scuole, studenti e docenti, presentando percorsi alternativi che permettano l'esperienza di incontro tra didattica, studenti e luoghi/temi su cui riflettere in rapporto al nostro presente.

Le limitazioni dovute alla pandemia possono diventare opportunità per lo sviluppo di "patti educativi di comunità" come auspicato dal Piano scuola 2020-2021. Il nostro Istituto si propone quale parte attiva per la progettazione integrata dell'offerta formativa secondo il principio di sussidiarietà e corresponsabilità educativa. "Dando così attuazione a quei principi e valori costituzionali, per i quali tutte le componenti della Repubblica sono impegnate nell'assicurare la realizzazione dell'istruzione e dell'educazione, e fortificando l'alleanza educativa, civile e sociale di cui le istituzioni scolastiche sono interpreti necessari" (Piano scuola 2020-2021).

## Progettiamo insieme

**Progettiamo insieme** è un servizio di sportello didattico a domanda che permette di declinare i percorsi offerti su esigenze specifiche della programmazione per il gruppo classe in stretta collaborazione con i docenti, o strutturarne di nuovi a partire dalle esigenze espresse dalla scuola. Un servizio reso ancora più necessario oggi vista la situazione fluida in cui la scuola si trova ad operare.

Contatti e-mail: [istitutoarcuri@tiscali.it](mailto:istitutoarcuri@tiscali.it)  
[istitutoarcuri@pec.it](mailto:istitutoarcuri@pec.it)



## CORSI DI FORMAZIONE

### 1 EducAzione Civica. Costituzione, cittadinanza e contemporaneità

**Destinatari:** docenti delle scuole di ogni ordine e grado

**Luogo:** aula digitale sulla piattaforma on-line dell'Istituto Arcuri

**Data:** 1 Ottobre - 12 Novembre - Ore 27

Iscrizione Piattaforma Sofia codice ID 48434

e-mail [istitutoarcuri@tiscali.it](mailto:istitutoarcuri@tiscali.it)

**Costo:** € 50

**Posti:** 30

**CONCLUSO**

Il corso di formazione, rivolto ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado, si propone di fornire indicazioni utili per un approfondimento critico di alcune dinamiche tipiche della contemporaneità attraverso la lente della Costituzione italiana e delle principali norme europee l'utilizzo delle fonti documentarie a fini didattici, la riflessione sul carattere interdisciplinare dell'educazione alla cittadinanza caratteristica dell'insegnamento trasversale dell'EducAzione civica

### 2 L'uso didattico degli archivi per l'EducAzione civica

**Destinatari:** docenti di scuola primaria e secondaria di I e II grado

**Luogo:** aula digitale sulla piattaforma on-line dell'Istituto Arcuri

**Durata:** Marzo – Aprile 2021: lezioni online

Iscrizione:

[https://docs.google.com/forms/d/1N\\_nE1WuaRy1nnd47wiE4WLLIDFIO0wT1OD9Q9gkWeRs/edit](https://docs.google.com/forms/d/1N_nE1WuaRy1nnd47wiE4WLLIDFIO0wT1OD9Q9gkWeRs/edit)

**Iscrizione:** piattaforma SOFIA Codice **ID 56867**

**Costo:** € 30

Contatti e-mail: [istitutoarcuri@tiscali.it](mailto:istitutoarcuri@tiscali.it)

[istitutoarcuri@pec.it](mailto:istitutoarcuri@pec.it)



L'Istituto "U. Arcuri" propone un corso on-line destinato agli insegnanti delle scuole primarie e secondarie di I e II grado, con l'obiettivo di costruire e diffondere, in un'ottica di rete, buone pratiche didattiche nell'insegnamento dell'Educazione civica e della Storia con riguardo alla storia locale.

"Le relazioni tra il microcosmo personale e il macrocosmo dell'umanità e del pianeta oggi devono essere intese in un duplice senso. Da un alto tutto ciò che accade nel mondo influenza la vita di ogni persona; dall'altro, ogni persona tiene nelle sue stesse mani una responsabilità unica e singolare nei confronti del futuro dell'umanità" (Indicazioni nazionali per il curricolo nella scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, 2012). È ciò che Zygmunt Bauman definisce *glocalizzazione*, l'influenza reciproca e continua tra locale e globale tipica dell'età contemporanea ma storicamente determinata. Tale visione affrontata attraverso l'insegnamento dell'Educazione civica e della Storia può aiutare a comprendere lo svolgersi degli eventi in relazione al territorio e alle discipline.

Riflettere, con l'ausilio di documenti di archivio, su come i grandi eventi storici, nazionali e mondiali, hanno connessioni di prossimità è il tema del percorso formativo. Saranno affrontate tematiche specifiche per ogni ordine di scuola con riguardo alle esigenze dei docenti partecipanti.

**Il corso prevede un totale di 25 ore, suddivise in: 1 incontro introduttivo di 2 ore; 4 laboratori per un totale di 8 ore in aula digitale e 15 ore di apprendimento autonomo e/o lavori di gruppo (con tutor).**

Al termine del corso sarà rilasciato un attestato delle competenze riconosciuto dal MIUR.

## LABORATORI DIDATTICI CON GLI STUDENTI

### 1 La Calabria dalla Liberazione alla Costituzione (1943-1948)

**Destinatari:** scuole secondarie di II grado (triennio), docenti e studenti

**Luogo:** in aula virtuale sulla piattaforma on-line dell'Istituto Arcuri

**Durata:** 30 Marzo - 25 Aprile 2021 (include la celebrazione del 25 aprile con approfondimento sui combattenti partigiani calabresi); 2 incontri di 2 ore ciascuno.

**Prenotazione obbligatoria** su: [istitutoarcuri@tiscali.it](mailto:istitutoarcuri@tiscali.it)  
[istitutoarcuri@pec.it](mailto:istitutoarcuri@pec.it)

**Costo:** contributo gruppo classe € 20 per ogni incontro

Ciclo di appuntamenti on-line destinato agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, incentrato sul tema storico della liberazione dal nazifascismo, con l'obiettivo di approfondirne alcuni tratti identificativi e programmatici per riflettere sugli atteggiamenti, collettivi e individuali, che hanno segnato in passato e segnano nel presente l'essere cittadini responsabili e consapevoli. Due incontri affronteranno un percorso nella storiografia, nei documenti filmati dell'epoca, nella letteratura, per analizzare l'uscita dal regime e dalla sua forza liberticida e violenta, le scelte della popolazione tra fascismo - antifascismo - antifascismo. Il ciclo di incontri, tenuti da storici, prevede la partecipazione attiva degli studenti e il supporto di strumenti/risorse di approfondimento e rielaborazione specifici anche per docenti.

### 2 Storia di diritti, storia di doveri: chi ha scritto la Costituzione italiana?

**Destinatari:** Scuola secondaria di I e II grado

**Luogo:** in aula virtuale sulla piattaforma on-line dell'Istituto Arcuri

**Durata:** 2 ore

**Prenotazione obbligatoria** su: [istitutoarcuri@tiscali.it](mailto:istitutoarcuri@tiscali.it)  
[istitutoarcuri@pec.it](mailto:istitutoarcuri@pec.it)

**Costo:** contributo gruppo classe € 20

Attraverso l'analisi di documenti d'archivio e un'attenta lettura degli articoli della Costituzione, i ragazzi conosceranno i Costituenti calabresi per comprendere l'apporto che hanno dato alla stesura della stessa. L'attività vuole far riflettere sulla Carta costituzionale, evidenziandone le radici e il cammino che ha portato alla sua elaborazione, esaminando alcuni dei suoi principi fondamentali.

### 3 I luoghi della memoria della seconda guerra mondiale

**Destinatari:** Scuola primaria classi 5°, Scuola secondaria di I e II grado

**Luogo:** in aula virtuale sulla piattaforma on-line dell'Istituto Arcuri

**Durata:** 4 ore (2 incontri di 2 ore)

**Prenotazione obbligatoria** su: [istitutoarcuri@tiscali.it](mailto:istitutoarcuri@tiscali.it)  
[istitutoarcuri@pec.it](mailto:istitutoarcuri@pec.it)

**Costo:** contributo gruppo classe € 20

L'attività vuole rivisitare alcuni luoghi della Regione in una prospettiva geo-storica per ritrovare sul territorio le tracce degli anni che vanno dallo scoppio della seconda guerra mondiale alla Liberazione d'Italia con un approfondimento sul 1943, anno dell'Armistizio di Cassibile e tappa cruciale del conflitto mondiale poiché attraverso il territorio calabrese si apriva il fronte di guerra nel continente europeo.

L'orografia e l'aspetto fisico del territorio, le vie di comunicazione, le infrastrutture, le attività lavorative e la vita sociale, come è cambiato nel corso di quegli anni. Analisi critica con queste chiavi di lettura per comprendere l'evolversi della storia locale e mondiale in rapporto al presente.

Gli studenti imparano a "leggere" il territorio in cui vivono attraverso documenti (fonti istituzionali, letterarie, iconografiche, testimonianze) e colgono i nessi tra locale e globale comprendendo l'intreccio tra passato e presente, tra storia e attualità. La fase conclusiva prevede la restituzione al gruppo classe dei singoli percorsi e la condivisione/discussione delle conclusioni.

### 4 Quotidianità in tempo di guerra. La specificità della seconda guerra mondiale

**Destinatari:** scuola secondaria di I e II grado

**Luogo:** in aula virtuale sulla piattaforma on-line dell'Istituto Arcuri

**Durata:** 2 ore

**Prenotazione obbligatoria** su: [istitutoarcuri@tiscali.it](mailto:istitutoarcuri@tiscali.it)  
[istitutoarcuri@pec.it](mailto:istitutoarcuri@pec.it)

**Costo:** contributo gruppo classe € 20

L'attività vuole far riflettere gli studenti sullo stravolgimento portato dalla guerra nella vita quotidiana degli abitanti del Mezzogiorno, cercando anche di attivare un confronto col tempo presente per cogliere il dramma delle guerre attuali. La guerra vissuta da lontano (gli uomini al fronte, le donne col peso della famiglia) e la guerra vissuta da vicino con il passaggio diretto del fronte sul territorio. In particolare, mediante l'analisi di bandi, avvisi alla popolazione, lettere e documenti d'archivio si affronteranno alcuni temi cardine come la guerra, tra chiamata alle armi, propaganda e vita quotidiana rispetto al tema dei bombardamenti e dell'alimentazione, dei trasporti, l'occupazione delle città, la libertà, la pace, il ritorno alla democrazia.

Gli studenti esaminano una serie di documenti (fonti istituzionali, letterarie, iconografiche, testimonianze) e ne elaborano una sintesi interpretativa seguendo una griglia di analisi.

L'attività si presta ad essere proseguita in ulteriori unità orarie per approfondire la quotidianità in zone di guerra del presente ricavando somiglianze/differenze tra presente e passato, riflettendo sulla percezione vicinanza/distanza (geografica e non solo, reale o percepita) delle relative problematiche in rapporto alla propria vita quotidiana.

## 5 La costruzione dell'identità negli anni della persecuzione razziale e in quella di oggi

**Destinatari** Scuola primaria classi 5°, Scuola secondaria di I e II grado

**Luogo:** in aula virtuale sulla piattaforma on-line dell'Istituto Arcuri

**Durata:** 4 ore (2+2)

**Prenotazione obbligatoria** su: [istitutoarcuri@tiscali.it](mailto:istitutoarcuri@tiscali.it)  
[istitutoarcuri@pec.it](mailto:istitutoarcuri@pec.it)

**Costo:** contributo gruppo classe € 20

L'attività intende far riflettere i ragazzi sui meccanismi che concorrono alla costruzione del "diverso" e che portano all'esclusione. Attraverso l'analisi di fonti storiche e di testimonianze, interrogate con chiavi di lettura significative, si cercherà di ricostruire il contesto in cui furono attuate le misure di esclusione razziale che colpirono gli ebrei italiani a partire dal 1938.

Parallelamente, si analizzeranno le conseguenze che producono tra i cittadini meccanismi di esclusione nella percezione della propria identità rispetto al "diverso" in riferimento al territorio calabrese.

## 6 Giornata della memoria 2021 – I meccanismi di esclusione

**Destinatari** Scuola primaria classi 5°, Scuola secondaria di I e II grado

**Luogo** in aula virtuale sulla piattaforma on-line dell'Istituto Arcuri

**Durata** 1 ora a partire dal 25 gennaio 2021 e per tutto il mese di maggio 2021

**Prenotazione obbligatoria** su: [istitutoarcuri@tiscali.it](mailto:istitutoarcuri@tiscali.it)  
[istitutoarcuri@pec.it](mailto:istitutoarcuri@pec.it)

**Costo:** contributo gruppo classe € 20

L'Istituto Arcuri fornisce alle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado l'opportunità di incontrare storici e docenti specializzati a raccontare ai ragazzi la storia delle leggi razziali, dei campi di concentramento e delle persecuzioni razziali a partire dalla storia di prossimità. Le diverse tipologie di deportazione e la specificità degli IMI. La finalità dei percorsi è di fornire ulteriori strumenti per cogliere la complessità delle vicende che determinano i meccanismi di esclusione, di deportazione e sterminio relativamente agli anni bui della Shoah in Europa ma anche in altri contesti compresi quelli contemporanei, con riferimenti all'area del Mediterraneo.

Guidati da un esperto, gli studenti potranno seguire online, un percorso composto da una sequenza di tappe raccontate da una voce narrante, o incontrare direttamente docenti, storici, autori di volumi sull'argomento.