

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SELLIA MARINA

SCUOLA DELL'INFANZIA

GRIGLIE DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DI FINE ANNO

La valutazione della Scuola dell'Infanzia risponde ad una funzione di carattere formativo, tracciando il profilo di crescita dei nostri piccoli alunni, incoraggiando lo sviluppo delle loro potenzialità.

Gli ambiti di osservazione considerati e strettamente legati ai cinque Campi di Esperienza sono i seguenti:

IDENTITA' – AUTONOMIA – SOCIALITA' e RELAZIONE – RISORSE COGNITIVE – RISORSE ESPRESSIVE

SEZIONE:

LE INSEGNANTI:

IL SÉ E L'ALTRO (identità e socializzazione)

INDICATORI DI COMPETENZA	RISULTATI ATTESI (valore in percentuale)		
	ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
Ha superato il distacco dalla famiglia			
Instaura un rapporto di fiducia con l'insegnante			
Si avvicina ai compagni e cerca di instaurare i rapporti con loro sviluppando un senso di appartenenza al gruppo			
Segue semplici regole di comportamento			
Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco			
Condivide giochi e materiali			
Partecipa alle attività			

IL CORPO E IL MOVIMENTO (autonomia/motricità)

INDICATORI DI COMPETENZA	RISULTATI ATTESI (valore in percentuale)		
	ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
È autonomo a tavola e nell'uso dei servizi igienici			
Chiede l'intervento dell'adulto per provvedere alla cura della propria persona			
Riconosce i propri indumenti e oggetti personali			
Collabora al riordino degli ambienti scolastici			
Si orienta nello spazio scolastico			
Nomina le parti del corpo			
Si muove autonomamente per eseguire percorsi semplici e complessi			
Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre)			
Impugna correttamente (matita, pennarello, pennello)			

IMMAGINI, SUONI, COLORI (gestualità – arte – musica)

INDICATORI DI COMPETENZA	RISULTATI ATTESI (valore in percentuale)		
	ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
Assegna un significato alle proprie produzioni grafiche			
Utilizza materiali e strumenti per la manipolazione			
Segue con piacere spettacoli di vario tipo e sviluppa interesse per l'ascolto			
Esegue filastrocche e cantilene			

I DISCORSI E LE PAROLE (linguistico espressivo)

INDICATORI DI COMPETENZA	RISULTATI ATTESI (valore in percentuale)		
	ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
Ascolta l'insegnante che parla			
Struttura in modo chiaro frasi			
Interagisce verbalmente sia con l'adulto che con i compagni			
Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri)			
Ascolta e comprende fiabe, filastrocche e racconti			
Presenta difficoltà di linguaggio			
Utilizza termini nuovi nel linguaggio quotidiano			

LA CONOSCENZA DEL MONDO (matematico/scientifico)

INDICATORI DI COMPETENZA	RISULTATI ATTESI (valore in percentuale)		
	ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
Sa collocare se stesso e gli oggetti in relazione spaziale tra di loro seguendo consegne verbali (sopra/sotto, dentro/fuori ...)			
Osserva gli organismi viventi e i loro ambienti			
Percepisce ritmi di scansione della giornata scolastica			
Esplora, manipola e osserva oggetti e materiali			
Sa confrontare, quantificare, classificare in base ad indicatori concordati			
Conosce le dimensioni			
Conosce i colori di base e derivati			

*I *RISULTATI ATTESI* sono riportati in valore percentuale, valore riferito all'intero gruppo di alunni considerato.

Firma