ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VITTORIO DE SETA" SELLIA MARINA - SOVERIA SIMERI - C.F. 97035130794 C.M. CZIC848003 - ACMIR8C - UFFICIO DI SEGRETE
Prot. 0011016/U del 22/10/2026 09:23 IV.5 - Progetti e materiali didattici

Erasmus+

Rebuilding Babel

Avviso di selezione alunni

Erasmus+ KA210-SCH-D30E50CB · Call 2026 Round 1 · Small-scale partnership in school education

ICS "Vittorio De Seta" Sellia Marina · Soveria Simeri (CZ) · CUP: H24C26000080006

Dirigente Scolastico: Angelo Gagliardi · Coordinatrice di progetto: Prof.ssa Irene Vaccaro

Art. 1 - Oggetto del bando

Il presente avviso disciplina la selezione degli alunni delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di I Grado dell'Istituto Comprensivo "Vittorio De Seta" che parteciperanno alle attività didattiche e collaborative del progetto Erasmus+ KA210-SCH "Rebuilding Babel" (ID: KA210-SCH-D30E50CB), con particolare riferimento alla mobilità e alle attività transnazionali. La durata prevista del progetto è da ottobre 2026 a giugno 2027.

Art. 2 - Destinatari e posti disponibili

Sono previsti complessivamente 10 posti, così ripartiti: 5 posti per la mobilità in Portogallo (novembre 2026) e 5 posti per la mobilità in Lussemburgo (marzo 2027). I posti sono destinati agli alunni delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di I Grado, per la partecipazione alle attività in presenza, alle attività digitali collaborative e alle mobilità previste dal progetto. Le graduatorie sono distinte per mobilità: gli alunni indicano nella domanda la mobilità preferita e, in caso di esaurimento dei posti di una delle due, i candidati che non hanno espresso preferenza possono essere assegnati all'altra. All'interno di ciascuna graduatoria i posti sono assegnati con precedenza agli alunni frequentanti la classe terza, in considerazione della conclusione del ciclo di studi: esauriti i candidati di terza ammessi in

base ai criteri dell'Art. 4, i posti eventualmente residui sono attribuiti agli alunni delle classi seconde secondo la medesima graduatoria di merito.

Art. 3 - Requisiti di ammissione

- Essere iscritti e frequentanti una classe seconda o terza della Scuola Secondaria di I Grado dell'Istituto per l'anno scolastico 2026/2027.
- Aver riportato, nell'ultima valutazione periodica, una media complessiva di tutti i voti non inferiore a 8/10.
- Aver riportato un voto non inferiore a 8/10 in lingua inglese e in seconda lingua comunitaria.
- Aver riportato un voto di comportamento non inferiore a 8/10.
- Disponibilità a partecipare alle attività pomeridiane, alle videoconferenze con le scuole partner e, ove selezionati, alla mobilità prevista.
- Autorizzazione scritta dei genitori/tutori, comprensiva del consenso al trattamento dei dati e all'utilizzo di immagini e video nei limiti delle finalità del progetto.

In piena coerenza con le priorità del Programma Erasmus+ su 'Inclusione e Diversità' e per garantire il principio di pari opportunità e non discriminazione, per gli alunni in condizioni di svantaggio e con bisogni educativi speciali la verifica dei requisiti terrà conto dei criteri stabiliti nel rispettivo piano educativo personalizzato approvato.

Art. 4 - Criteri di valutazione e tabella dei punteggi

Al fine di garantire la massima oggettività, trasparenza e imparzialità della procedura, la selezione avviene mediante valutazione comparativa esclusivamente documentale, fino a un massimo di 100 punti complessivi. Gli alunni che non possiedono i requisiti minimi di cui all'Art. 3 non sono ammessi alla procedura.

Ordine di priorità: precedenza agli alunni di classe terza

Le graduatorie sono redatte separatamente per le classi terze e per le classi seconde. I 10 posti disponibili sono assegnati in via prioritaria agli alunni frequentanti la classe terza, in ordine di punteggio decrescente. I posti non coperti dai candidati di terza sono attribuiti agli alunni delle classi seconde, sempre in ordine di punteggio decrescente ai sensi della graduatoria di merito.

N.	Criterio di Valutazione	Punteggio
1	Profitto scolastico complessivo dell'ultimo periodo valutato (ricavato d'ufficio dalla segreteria con approssimazione fino a 0,50 di voto): media 8.0 = 15 pt; 8.5 = 17,5 pt; 9.0 = 20 pt; 9.5 = 22,5 pt; 10.0 = 25 pt	max 25

N.	Criterio di Valutazione	Punteggio
2	Voto in lingua inglese: 8 = 10 pt; 9 = 15 pt; 10 = 20 pt	max 20
3	Voto in seconda lingua comunitaria: 8 = 5 pt; 9 = 10 pt; 10 = 15 pt	max 15
4	Voto di comportamento: 8 = 5 pt; 9 = 8 pt; 10 = 10 pt	max 10
5	Situazioni di svantaggio e valorizzazione dell'inclusione: priorità riconosciuta agli alunni in condizioni di minori opportunità (fewer opportunities)	max 10
6	Certificazione linguistica in lingua inglese rilasciata da ente certificatore riconosciuto dal MIM (Cambridge, Trinity College London, ecc.): Livello A1 (es. Cambridge Starters/Movers, Trinity GESE Grade 2 e Grade 3) = 1 pt; Livello A2 (es. Cambridge KET, Trinity Grade 4) = 2 pt; Livello B1 (es. Cambridge PET, Trinity Grade 5) = 3 pt; Livello B2 o superiore = 5 pt	max 5
7	Partecipazione documentata a progetti scolastici, laboratori e attività extracurriculari eTwinning/Erasmus: 1 punto per ogni attività documentata	max 5
8	Disponibilità della famiglia all'accoglienza / ospitalità: dichiarazione formale di disponibilità ad accogliere in mobilità uno studente straniero presso il proprio domicilio o a collaborare all'accoglienza delle delegazioni	5 pt
9	Situazione economica del nucleo familiare (attestazione ISEE in corso di validità, con premialità decrescente per fasce di reddito): da 0 a 7.500 € = 5 pt; da 7.501 a 12.500 € = 4 pt; da 12.501 a 20.000 € = 3 pt; da 20.001 a 27.000 € = 2 pt; da 27.001 a 35.000 € = 1 pt; oltre 35.001 € o mancata presentazione = 0 pt	max 5

Spiegazione analitica dei criteri

Criterio 1 - Profitto scolastico complessivo (max 25 punti)

Il dato relativo al profitto scolastico è ricavato direttamente d'ufficio dalla segreteria scolastica sulla base dell'ultimo scrutinio o valutazione periodica agli atti. La media matematica di tutti i voti viene calcolata con arrotondamento fino a 0,50 di voto (es. da 8,00 a 8,24 = 8,0; da 8,25 a 8,74 = 8,5; da 8,75 a 9,24 = 9,0; da 9,25 a 9,74 = 9,5; da 9,75 a 10,00 = 10,0). La scala assegna: media 8.0 = 15 punti; media 8.5 = 17,5 punti; media 9.0 = 20 punti; media 9.5 = 22,5 punti; media 10.0 = 25 punti. Questo metodo garantisce la massima tempestività e oggettività, sollevando le famiglie dall'onere del calcolo.

Criterio 6 - Certificazione linguistica in lingua inglese (max 5 punti)

Si valorizza il possesso di certificazioni linguistiche ufficiali rilasciate da enti certificatori accreditati dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (es. Cambridge Assessment English, Trinity College London,

LanguageCert, Pearson, ETS). In conformità ai quadri di corrispondenza CEFR, per il Trinity College London gli esami GESE Grade 2 e Grade 3 corrispondono al livello A1 (1 punto); il Grade 4 corrisponde al livello A2 (2 punti); il Grade 5 corrisponde al livello B1 (3 punti); i livelli B2 o superiori danno diritto a 5 punti. I punteggi non sono cumulabili: si valuta il livello più alto certificato.

Criterio 7 - Partecipazione a progetti scolastici ed extracurriculari (max 5 punti)

Si riconosce l'impegno extrascolastico dell'alunno: ogni attività o progetto documentato (progetti eTwinning, laboratori pomeridiani, corsi sportivi, musicali o artistici promossi dalla scuola) assegna 1 punto, fino a un massimo di 5 punti (cinque attività). Nella domanda di partecipazione sono riservate apposite righe per indicare i titoli delle attività.

Criteri 8 e 9 - Accoglienza e Fasce di Reddito ISEE (5 + 5 punti)

Al fine di rendere la procedura interamente oggettiva e al riparo da elementi discrezionali, sono stati eliminati il colloquio con la commissione e la lettera motivazionale. I 10 punti corrispondenti sono stati suddivisi in due indicatori oggettivi e documentabili: 5 punti per la dichiarazione formale di disponibilità all'accoglienza/ospitalità delle famiglie (fondamentale per la riuscita delle mobilità in Italia previste dal progetto); fino a 5 punti per la situazione reddituale ISEE, articolata in fasce progressive che favoriscono le condizioni economiche più modeste in conformità alle direttive europee sull'inclusione.

Criteri di preferenza a parità di punteggio finale

In caso di parità di punteggio complessivo (su 100 punti), si applicano nell'ordine i seguenti criteri di preferenza: 1° Precedenza al candidato con il valore ISEE più basso; 2° In caso di ulteriore parità, precedenza al candidato con il voto più alto in lingua inglese; 3° In caso di ulteriore parità, sorteggio pubblico alla presenza del Dirigente Scolastico o di un suo delegato.

Art. 5 - Domanda di partecipazione

I genitori o gli esercenti la responsabilità genitoriale presentano la domanda **entro il 29/10/2026** a mezzo PEO/PEC agli indirizzi istituzionali della scuola czic848003@istruzione.it oppure czic848003@pec.istruzione.it , secondo il modello allegato (Allegato 1), completa di:

- Dati anagrafici dell'alunno e classe frequentata.
- Autocertificazione dei voti dell'ultimo scrutinio (inglese, seconda lingua comunitaria, comportamento; la media complessiva sarà acquisita d'ufficio).
- Copia dell'eventuale certificazione linguistica posseduta (Cambridge, Trinity, ecc.).
- Eventuale dichiarazione della condizione di svantaggio/inclusione.
- Elenco dei progetti scolastici ed extracurriculari frequentati.
- Dichiarazione di disponibilità della famiglia all'accoglienza di uno studente straniero in mobilità.

- Attestazione ISEE in corso di validità presentata in busta chiusa (per l'attribuzione del punteggio di cui al Criterio 9).
- Autorizzazioni sottoscritte per la partecipazione alle attività, alle mobilità e al trattamento dei dati.

Art. 6 - Commissione di valutazione

La Commissione è nominata dal Dirigente Scolastico ed è composta dal Dirigente Scolastico (o suo delegato), dalla Coordinatrice di progetto e da almeno un docente dell'Istituto. La Commissione verifica il possesso dei requisiti minimi di ammissione, acquisisce d'ufficio la media dei voti e stila la graduatoria di merito.

Art. 7 - Esito e obblighi dei selezionati

La graduatoria è pubblicata all'albo e sul sito dell'Istituto. Gli alunni selezionati e le loro famiglie sottoscrivono il patto formativo di partecipazione, impegnandosi a prendere parte con assiduità e serietà a tutte le fasi del progetto.

Art. 8 - Trattamento dei dati personali

I dati personali degli alunni e delle famiglie sono trattati nel pieno rispetto del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali.

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "Vittorio De Seta" di Sellia Marina/Soveria Simeri (Cz), con sede in Sellia Marina via Cavour, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: czic848003@pec.istruzione.it.
Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Angelo Gagliardi.

I.C. SELLIA MARINA - SOVERIA SIMERI
88050
Sellia M.na
(CZ)

Il Dirigente Scolastico
F.to Prof. Angelo Gagliardi
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2, D.Lgs. 39/93

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VITTORIO DE SETA" SELLIA MARINA - SOVERIA SIMERI - C.F. 97035130794 C.M. CZIC848003 - ACMIR8C - UFFICIO DI SEGRETE
Prot. 0011016/U del 22/10/2026 09:23 IV.5 - Progetti e materiali didattici

ALLEGATO 1 - Domanda di Partecipazione (Alunni)

Al Dirigente Scolastico — ICS "Vittorio De Seta", Sellia Marina · Soveria Simeri

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione degli alunni per il progetto Erasmus+ KA210-SCH "Rebuilding Babel" (ID: KA210-SCH-D30E50CB)

I sottoscritti genitori/tutori dell'alunno/a _____, frequentante la classe _____sez. _____della Scuola Secondaria di I Grado, chiedono che il proprio figlio/la propria figlia sia ammesso/a alla procedura di selezione indetta con il bando in oggetto. A tal fine dichiarano sotto la propria responsabilità:

Voce da Dichiarare	Dichiarazione / Valore
1. MEDIA COMPLESSIVA DI TUTTI I VOTI (min. 8/10)	Dato acquisito d'ufficio dalla segreteria con arrotondamento a 0,50
2. VOTO IN LINGUA INGLESE (min. 8/10)	Voto riportato nell'ultimo scrutinio _____ / 10
3. VOTO IN SECONDA LINGUA COMUNITARIA (min. 8/10)	Lingua: _____ Voto _____/ 10
4. VOTO DI COMPORTAMENTO (min. 8/10)	Voto riportato nell'ultimo scrutinio _____ / 10
5. SITUAZIONE DI SVANTAGGIO / INCLUSIONE	[ ] Si dichiara una condizione di svantaggio / minori opportunità (Art. 4, Criterio 5)
6. CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE	Ente (Cambridge / Trinity / altro): _____Livello / Grade: _____ Anno conseguimento: _____(NB: Trinity Grade 2 e 3 = A1; Grade 4 = A2; Grade 5 = B1) — Allegare copia
7. PROGETTI eTWINNING ED ERASMUS+	1) _____ a.s. _____ 2)_____ _____a.s. _____ 3)_____ _____a.s. _____

Voce da Dichiarare	Dichiarazione / Valore
8. LABORATORI E ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI	1)_____ _____a.s. _____ 2)_____ _____a.s. _____ 3)_____ _____a.s. _____
9. DISPONIBILITÀ ALL'ACCOGLIENZA (5 pt)	La famiglia DICHIARA la propria disponibilità ad accogliere in mobilità uno studente straniero presso il proprio domicilio: [ ] SI [ ] NO
10. ATTESTAZIONE ISEE (max 5 pt)	Valore ISEE: € _____(allegare attestazione in busta chiusa)[ ] da 0 a 7.500 € (5 pt) [ ] da 7.501 a 12.500 € (4 pt)[ ] da 12.501 a 20.000 € (3 pt) [ ] da 20.001 a 27.000 € (2 pt)[ ] da 27.001 a 35.000 € (1 pt) [ ] oltre 35.001 € o non presentata (0 pt)
11. PREFERENZA DI MOBILITÀ (in caso di selezione)	Indicare la mobilità preferita tra le due previste dal progetto:[ ] MOBILITÀ IN PORTOGALLO — novembre 2026[ ] MOBILITÀ IN LUSSEMBURGO — marzo 2027[ ] Nessuna preferenza: la Commissione assegna in base alla graduatoria

Autorizzazioni (barrare e firmare):

- [ ] Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 per le finalità del progetto.
- [ ] Autorizzo l'utilizzo di immagini e video del/la mio/a figlio/a esclusivamente per le finalità didattiche e di disseminazione del progetto Erasmus+.
- [ ] Autorizzo la partecipazione alle attività pomeridiane e alle videoconferenze online con le scuole partner.
- [ ] Autorizzo la partecipazione alle eventuali mobilità internazionali previste dal progetto.
- [ ] Autorizzo l'uscita autonoma dell'alunno/a al termine delle attività.

Data ____/____/_____ Firma del genitore/tutore _____

Firma dell'alunno/a _____

ALLEGATO 2 — Scheda di Valutazione per la Commissione

Candidato/a: _____ Classe _____sez. _____

Verifica dei requisiti minimi (Art. 3): Media ≥ 8/10: [ ] SI [ ] NO Inglese ≥ 8/10: [ ] SI [ ] NO Seconda lingua ≥ 8/10: [ ] SI [ ] NO Comportamento ≥ 8/10: [ ] SI [ ] NO

N.	Criterio di Valutazione	Max	Attribuito
1	Profitto complessivo ricavato d'ufficio (8=15 pt; 8.5=17,5 pt; 9=20 pt; 9.5=22,5 pt; 10=25 pt)	25	_____
2	Voto in lingua inglese (8=10 pt; 9=15 pt; 10=20 pt)	20	_____
3	Voto in seconda lingua comunitaria (8=5 pt; 9=10 pt; 10=15 pt)	15	_____
4	Voto di comportamento (8=5 pt; 9=8 pt; 10=10 pt)	10	_____
5	Situazioni di svantaggio e valorizzazione inclusione (minori opportunità)	10	_____
6	Certificazione lingua inglese (A1=1 pt; A2=2 pt; B1=3 pt; B2+=5 pt; Trinity GESE 2/3=A1, 4=A2, 5=B1)	5	_____
7	Partecipazione a progetti scolastici ed extracurriculari (1 pt per attività)	5	_____
8	Disponibilità della famiglia all'accoglienza / ospitalità (SI = 5 pt; NO = 0 pt)	5	_____
9	Fascia ISEE (<7.500=5 pt; <12.500=4 pt; <20.000=3 pt; <27.000=2 pt; <35.000=1 pt; >35.000=0 pt)	5	_____
	TOTALE COMPLESSIVO PUNTEGGIO	100	_____
	MOBILITÀ PREFERITA DAL CANDIDATO: [ ] Portogallo, novembre 2026 [ ] Lussemburgo, marzo 2027 [ ] Nessuna preferenza	-	

Esito: ammesso/a [ ] non ammesso/a [ ] Motivazione sintetica: _____

Data ____/____/_____ Il Presidente della Commissione _____

Il Segretario verbalizzante _____