



Rebuilding Babel

Avviso di Selezione DOCENTI

Erasmus+ KA210-SCH-D30E50CB · Call 2026 Round 1 · Small-scale partnership in school education

ICS "Vittorio De Seta" Sellia Marina · Soveria Simeri (CZ) · Codice Organizzazione E10406121

Dirigente Scolastico: Angelo Gagliardi · Coordinatrice di progetto: Prof.ssa Irene Vaccaro

Art. 1 - Oggetto dell'avviso

Il presente avviso disciplina la selezione dei docenti dell'Istituto Comprensivo "Vittorio De Seta" di Sellia Marina - Soveria Simeri che parteciperanno alle attività del progetto Erasmus+ KA210-SCH "Rebuilding Babel" (Application ID: KA210-SCH-D30E50CB), coordinato da Atert Lycée Redange (Lussemburgo) e cofinanziato dall'Unione Europea, con Agenzia Nazionale LU01 - Anefore a.s.b.l.

La durata prevista del progetto è da ottobre 2026 a giugno 2027.

Art. 2 — Ruoli e numero di docenti da selezionare

Ruolo nel progetto	N	Modalità di individuazione
Coordinatrice di progetto (referente interno)	1	Prof.ssa Irene Vaccaro, designata dal Dirigente Scolastico su proposta degli organi collegiali. Partecipa a entrambe le mobilità previste dal progetto (Portogallo, novembre 2026, e

Ruolo nel progetto	N	Modalità di individuazione
		Lussemburgo, marzo 2027). Non partecipa alla procedura comparativa e non è soggetta a graduatoria.
Docenti accompagnatori - mobilità Portogallo (novembre 2026)	2	Selezione comparativa ai sensi del presente avviso, secondo i criteri dell'Art. 4.
Docenti accompagnatori - mobilità Lussemburgo (marzo 2027)	2	Selezione comparativa ai sensi del presente avviso, secondo i criteri dell'Art. 4.

Art. 3 - Requisiti di ammissione

- Essere docente di ruolo o con contratto a tempo determinato in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Vittorio De Seta" per l'intero anno scolastico 2026/2027.
- Disponibilità a partecipare agli incontri di coordinamento, alle attività di progetto e alla mobilità prevista (ove assegnata).
- Disponibilità a utilizzare la piattaforma europea ESEP/eTwinSpace per la gestione delle attività didattiche collaborative.

Art. 4 - Criteri di valutazione e ordine di priorità

L'individuazione dei docenti avviene mediante procedura comparativa, valutando titoli e competenze documentabili. Gli aspiranti sono collocati in graduatoria applicando i seguenti criteri:

Priorità	Criterio di Valutazione	Punteggi
1° — MERITO	Certificazione in lingua inglese (CEFR): A2 = 3 pt; B1 = 6 pt; B2 = 10 pt; C1 o sup. = 15 pt	max 15
2° — MERITO	Certificazione CLIL posseduta: 4 punti per ogni certificato attestante la metodologia CLIL	max 8
3° — MERITO	Certificazione informatica riconosciuta (Google, Microsoft, EIPASS, AICA) e corsi AI per la didattica: 2 pt cad.	max 8
4° — MERITO	Progetti eTwinning: fondatore/co-fondatore 5 punti per progetto; membro attivo 3 punti per progetto	max 12

Priorità	Criterio di Valutazione	Punteggi
5° — MERITO	Label europei conseguiti (eTwinning Quality Label, Label europeo delle lingue): 2 punti per Label	max 8
6° — MERITO	Corsi di formazione sulla piattaforma ESEP/eTwinning (webinar, learning event, MOOC): 2 pt per corso	max 8
7° — MERITO	Eventi e formazione Erasmus+ (seminari, TCA, mobilità, corsi): 2 pt per evento, 3 pt con mobilità	max 8
8° — MERITO	Esperienza in progettazione europea o in attività internazionali dell'Istituto: 4 pt per progetto	max 8
9° — MERITO	Anzianità di servizio presso l'Istituto: 1 punto per ogni anno scolastico	max 5
10° — FORMAZIONE	Corsi di formazione e perfezionamento in didattica innovativa o inclusione scolastica (BES, intercultura, metodologie attive, ecc.): 2 punti per corso (min. 20 ore)	max 6
11° — DIDATTICA	Esperienza di formatore (docente formatore/relatore in corsi di formazione, laboratori o webinar per colleghi): 3 punti per incarico	max 6
12° — DIDATTICA	Esperienza di tutoraggio (tutor per docenti neoassunti, tutor per tirocinanti universitari, tutor d'aula): 3 punti per incarico	max 6
13° — ORGANIZZAZIONE	Attività organizzative e di supporto alla governance scolastica (collaboratore del DS, referente di plesso, staff o commissioni strategiche, funzione strumentale, responsabile/referente di progetto, coordinatore di dipartimento, animatore digitale, organizzazione di eventi, orientamento, accoglienza e rapporti con il territorio, ecc.): 2 punti per incarico	max 6

A parità di punteggio complessivo si applicano, nell'ordine, i seguenti criteri di preferenza:

Ordine	Criterio a parità di punteggio	Documentazione richiesta
1°	PRIMA PARTECIPAZIONE — Priorità al docente che non ha mai partecipato ad alcun progetto Erasmus+ o eTwinning, al fine di ampliare la platea dei beneficiari	Dichiarazione resa in domanda (Allegato 1)
2°	DISPONIBILITÀ ALLA MOBILITÀ E ALL'ACCOGLIENZA — Priorità al docente che dichiara la piena disponibilità a	Dichiarazione resa in domanda (Allegato 1)

Ord ine	Criterio a parità di punteggio	Documentazione richiesta
	partecipare alle mobilità previste e ad accogliere colleghi o studenti stranieri in visita presso l'Istituto	
3°	COMPETENZE DIGITALI APPLICATE AL PROGETTO — Priorità al docente che documenta il maggior numero di competenze digitali dichiarate tra gli strumenti previsti dal progetto	Dichiarazione resa in domanda (Allegato 1)
4°	ESPERIENZA DI PROGETTAZIONE EUROPEA — Priorità al docente con maggiore esperienza documentata in progettazione internazionale e attività Erasmus+	Curriculum e documentazione allegata
5°	COMPETENZE DI FORMATORE O TUTOR — Priorità al docente con il maggior numero di incarichi documentati di formatore, tutor per neoassunti, tutor accogliente o tutor di progetto	Provvedimenti di nomina o dichiarazione del DS
6°	ANZIANITÀ DI SERVIZIO NELL'ISTITUTO — Priorità al docente con il maggior numero di anni scolastici di servizio prestati presso l'Istituto	Dichiarazione resa in domanda (Allegato 1)

Criterio residuale: in caso di ulteriore parità si applica il criterio della minore età anagrafica, ai sensi della normativa vigente sulle selezioni interne.

Spiegazione dei nuovi criteri didattico-organizzativi

Criterio 4 - Progetti eTwinning (max 15 punti)

Si valorizza l'esperienza diretta di progettazione collaborativa sulla piattaforma eTwinning, che costituisce il canale operativo del partenariato. Il docente che ha fondato o co-fondato un progetto riceve 5 punti per progetto; il docente che vi ha partecipato come membro attivo riceve 3 punti per progetto. Per ciascun progetto si attribuisce il punteggio corrispondente al ruolo effettivamente ricoperto, senza cumulo tra le due qualifiche. Il tetto complessivo del criterio è di 15 punti.

Criterio 5 - Label europei (max 12 punti)

Il Quality Label eTwinning esiste in due livelli, riconosciuti in modo distinto. Il National Quality Label è il certificato rilasciato dall'Agenzia Nazionale del proprio Paese e attesta la qualità del lavoro eTwinning svolto; vale 2 punti. L'European Quality Label è il livello superiore, conferito ai progetti che hanno già ottenuto il Label Nazionale in almeno due Paesi partner, e certifica la dimensione internazionale del progetto; vale 4 punti. Se lo stesso progetto ha conseguito entrambi i riconoscimenti, si attribuiscono 4

punti complessivi, corrispondenti al livello più alto raggiunto, senza cumulo tra i due livelli dello stesso Label. Il tetto del criterio è di 12 punti.

Criterio 10 - Corsi di formazione in didattica e inclusione (max 6 punti)

Il progetto 'Rebuilding Babel' affronta la diversità linguistica come ponte di inclusione. Si valorizza la partecipazione documentata a percorsi formativi (corsi universitari, master, corsi accreditati su piattaforma Sofia di almeno 20 ore) incentrati su didattica inclusiva, gestione di alunni con BES/DSA, metodologie collaborative e didattica attiva. Ciascun corso vale 2 punti, fino a un massimo di 6 punti.

Criterio 11 - Esperienza di formatore (max 6 punti)

Un partenariato europeo richiede la capacità di condividere buone pratiche con docenti di altri Paesi. Si riconosce l'esperienza maturata come formatore, relatore o facilitatore in corsi di aggiornamento rivolti a colleghi docenti, workshop metodologici o seminari territoriali/nazionali. Ogni incarico formale documentato vale 3 punti, fino a un massimo di 6 punti.

Criterio 12 - Esperienza di tutoraggio (max 6 punti)

La guida degli studenti nelle attività collaborative a distanza e nelle mobilità richiede solide competenze di affiancamento e supporto educativo. Si valorizza l'esperienza formale come tutor per docenti neoassunti, tutor accogliente per tirocinanti universitari (TFA, Scienze della Formazione) o tutor per progetti scolastici. Ogni anno/incarico documentato vale 3 punti, fino a un massimo di 6 punti.

Criterio 13 - Attività organizzative e di supporto alla governance scolastica (max 6 punti)

La gestione di un progetto europeo richiede capacità organizzative e conoscenza dei meccanismi amministrativi dell'Istituto. Si valorizzano gli incarichi di supporto alla dirigenza e alla governance scolastica: collaboratore del Dirigente Scolastico, referente di plesso, componente dello staff di direzione o di commissioni strategiche (PTOF, valutazione, inclusione, orientamento), funzione strumentale, responsabile o referente di progetto, coordinatore di dipartimento, animatore digitale, oltre all'organizzazione di eventi, manifestazioni, attività di orientamento, accoglienza e rapporti con il territorio, ecc. Ogni incarico documentato vale 2 punti, fino a un massimo di 6 punti (tre incarichi).

Art. 5 - Modalità di presentazione della domanda

I docenti interessati presentano domanda secondo il modello allegato (Allegato 1), entro e non oltre il **29/10/2026** a mezzo PEO/PEC agli indirizzi istituzionali della scuola czic848003@istruzione.it oppure czic848003@pec.istruzione.it con oggetto: "Domanda selezione docenti — Rebuilding Babel".

Alla domanda vanno allegati: curriculum vitae in formato europeo, copia delle certificazioni linguistiche e/o digitali possedute, attestazione dei corsi e incarichi dichiarati e autocertificazione dei titoli. Le dichiarazioni rese hanno valore di autocertificazione ai sensi del D.P.R. 445/2000; l'Amministrazione si riserva di effettuare controlli.

Art. 6 - Commissione di valutazione

La Commissione è nominata con provvedimento del Dirigente Scolastico ed è composta da: il Dirigente Scolastico (o suo delegato), con funzioni di Presidente, e due docenti dell'Istituto con competenze in materia. La Commissione opera secondo i criteri del presente avviso e redige apposito verbale.

Art. 7 - Esito della selezione

La graduatoria di merito è pubblicata all'albo e sul sito istituzionale dell'Istituto. Avverso l'esito è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro i termini indicati nell'avviso di pubblicazione. I docenti selezionati sono tenuti a sottoscrivere formale dichiarazione di impegno alla partecipazione alle attività progettuali.

Art. 8 - Trattamento dei dati personali

I dati personali forniti dai candidati sono trattati esclusivamente per le finalità connesse alla procedura selettiva, nel rispetto del Regolamento UE 2016/679 e della normativa nazionale vigente in materia di protezione dei dati personali.

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "Vittorio De Seta" di Sellia Marina/Soveria Simeri (Cz), con sede in Sellia Marina via Cavour, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: czic848003@pec.istruzione.it.

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Angelo Gagliardi.



Il Dirigente Scolastico

F.to Prof. Angelo Gagliardi

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2, D.Lgs. 39/93*

ALLEGATO 1 - Domanda di Partecipazione (Docenti)

Al Dirigente Scolastico — ICS "Vittorio De Seta", Sellia Marina · Soveria Simeri

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione dei docenti per il progetto Erasmus+ KA210-SCH "Rebuilding Babel" (ID: KA210-SCH-D30E50CB)

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ il ____/____/____, docente di _____, in servizio presso codesto Istituto nel plesso di _____, CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione indetta con il bando in oggetto. A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, quanto segue:

Voce	Dichiarazione
Certificazione lingua inglese	Livello CEFR: _____ Ente: _____ Anno: _____
Certificazione CLIL	Certificato 1: Ente _____ Anno: _____ Certificato 2: Ente _____ Anno: _____
Certificazioni informatiche / Corsi AI	Certificazioni: _____ Corsi AI per la didattica: _____
Progetti eTwinning	Fondatore/co-fondatore [] Membro attivo [] Titoli progetti: _____
Label europei conseguiti	eTwinning Quality Label [] Label europeo lingue [] Anno: _____
Corsi di formazione ESEP / eTwinning (min. 20 ore)	1. _____ Ore: _____ Anno: _____ 2. _____ Ore: _____ Anno: _____
Eventi e formazione Erasmus+	Seminari/TCA/Corsi/Mobilità: _____ Anno/i: _____
Progettazione europea / int.	Progetti: _____

Voce	Dichiarazione

Anzianità di servizio Istituto	Anni scolastici di servizio: _____
Corsi didattici o inclusione (≥20h)	1. _____ Ente/Anno: _____ 2. _____ Ente/Anno: _____ 3. _____ Ente/Anno: _____
Esperienza di formatore	1. _____ Anno: _____ 2. _____ Anno: _____
Esperienza di tutoraggio	Tutor neoassunti [] Tutor tirocinanti [] Tutor progetti [] Descrizione/Anno: _____
Attività organizzative e supporto governance	Incarichi (collaboratore DS, plesso, staff, commissioni, funzione strumentale, referente di progetto, dipartimento, animatore digitale, eventi, orientamento, accoglienza):1. _____ Anno: _____ 2. _____ Anno: _____ 3. _____ Anno: _____
Prima partecipazione (a parità)	Non ho mai partecipato a progetti Erasmus+ o eTwinning: [] SI [] NO
Attività di accoglienza (a parità)	Esperienze di accoglienza di colleghi, studenti o delegazioni straniere: [] SI [] NO Descrizione: _____

Allega: curriculum vitae in formato europeo, copia delle certificazioni possedute, autocertificazione dei titoli dichiarati.

Data ____/____/____ Firma del docente _____

ALLEGATO 2 — Scheda di Valutazione per la Commissione

Candidato/a: _____ Docente di _____

Criterio di Valutazione	Max	Attribuito
1. Certificazione lingua inglese (CEFR)	15	_____
2. Certificazione CLIL (4 pt per certificato)	8	_____
3. Certificazione informatica e corsi AI per la didattica (2 pt cad.)	8	_____
4. Progetti eTwinning (5 pt fondatore / 3 pt membro)	15	_____
5. Label europei conseguiti (2 pt per Label)	8	_____
6. Corsi di formazione ESEP/eTwinning (2 pt per corso)	8	_____
7. Eventi e formazione Erasmus+ (2 pt / 3 pt con mobilità)	8	_____
8. Progettazione europea / attività internazionali (4 pt per progetto)	8	_____
9. Anzianità di servizio nell'Istituto (1 pt per anno)	5	_____
10. Corsi di formazione in didattica innovativa o inclusione (2 pt cad.)	6	_____
11. Esperienza di formatore per docenti (3 pt per incarico)	6	_____
12. Esperienza di tutoraggio (neoassunti, tirocinanti, progetti - 3 pt cad.)	6	_____
13. Competenze organizzative, orientamento e disseminazione (2 pt cad.)	7	_____
TOTALE MERITO E COMPETENZE	100	_____
PRIMA PARTECIPAZIONE (a parità di punteggio)	priorità	☐ Applicato ☐ Non applicato
COLLOQUIO MOTIVAZIONALE (a parità di punteggio)	Priorità	☐ Applicato ☐ Non applicato

Esito: ammesso/a ☐ non ammesso/a ☐ Motivazione sintetica: _____

Data ____/____/____ Il Presidente della Commissione _____

Il Segretario verbalizzante _____